МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 115)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического Совета МОУ СШ № 115
протокол от «27»_10_ 2026г. № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №115
_____ В.С. Бармин
приказ от «28»_10_ 2026г. № 223-од

Бармин Владимир Сергеевич

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-28 13:49:18
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ

«28» октября 2026г. № 26-2026
г. Волгоград

об организации использования цифровых технологий обучающимся МОУ СШ № 115

2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее *положение об организации использования цифровых технологий обучающимися* в МОУ СШ № 115 (далее – Положение, Школа соответственно) разработано в соответствии со следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) [1];
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» [2];
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”» [3];
- Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка учащихся и иными локальными нормативными актами.

1.2. Данное Положение определяет цели, принципы, условия и порядок использования цифровых технологий, электронных устройств, информационных ресурсов и цифровых образовательных сервисов обучающимися Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях:

- обеспечения безопасного и рационального использования цифровых технологий в образовательном процессе;
- формирования цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся;
- предупреждения негативного воздействия цифровых устройств на здоровье детей;
- профилактики интернет-зависимости, кибербуллинга, кибермошенничества и иных угроз информационной безопасности;
- защиты персональных данных и частной жизни обучающихся;
- формирования навыков ответственного поведения в цифровой среде;
- предупреждения распространения противоправной, недостоверной и вредной информации.

1.4. Положение распространяется на обучающихся всех уровней общего образования, педагогических работников и иных работников Школы в части их участия в организации и обеспечении безопасного использования цифровых технологий.

1.5. Действие Положения распространяется на использование:

- персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов и иных электронных средств обучения;
- интерактивных досок, панелей и мультимедийного оборудования;
- электронных образовательных платформ и библиотек;
- электронных учебников и цифровых учебных материалов;
- информационно-коммуникационной сети Интернет;
- электронного журнала и дневника;
- образовательных приложений и сервисов;

– технологий искусственного интеллекта;

– мобильных устройств и средств связи в пределах, разрешенных законодательством и локальными актами Школы.

1.6. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья, образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

1.7. Цифровые технологии являются средством обучения и развития, не подменяют непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогами, учебную деятельность с использованием печатных материалов, самостоятельную работу и другие традиционные формы обучения.

1.8. При организации цифрового обучения учитываются Методические рекомендации МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. При организации использования искусственного интеллекта учитываются Методические рекомендации Минпросвещения России для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта в [4].

1.10. Методические рекомендации применяются в части, не противоречащей обязательным требованиям законодательства Российской Федерации.

2. Основные принципы использования цифровых технологий

2.1. Использование цифровых технологий в Школе основывается на следующих принципах:

– законности и соблюдения прав несовершеннолетних;

– приоритета безопасности и сохранения здоровья обучающихся;

– возрастной адекватности цифрового контента;

– педагогической целесообразности использования цифровых устройств;

– защиты персональных данных;

– уважения достоинства и частной жизни участников образовательных отношений;

– недопустимости использования цифровых средств для травли, оскорблений, угроз и распространения запрещенной информации;

– сочетания цифровых и традиционных образовательных технологий;

– ответственности за собственные действия в цифровой среде.

2.2. Использование цифровых технологий должно способствовать достижению образовательных результатов, развитию критического мышления, самостоятельности, коммуникативных и исследовательских навыков обучающихся.

3. Порядок использования мобильных телефонов и иных средств связи

3.1. В соответствии с частью 17 статьи 43 [1] использование обучающимися средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий не допускается, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников Школы и иных экстренных случаев.

3.2. Во время учебных занятий мобильные телефоны, смартфоны, умные часы с функцией связи и иные личные средства связи должны находиться в беззвучном режиме и быть убраны в личные вещи обучающегося.

3.3. Использование личных мобильных устройств во время урока в образовательных целях не допускается. Для образовательной деятельности применяются технические средства

Школы, предусмотренные организацией учебного процесса.

3.4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации обучающийся вправе воспользоваться средством связи для обращения за экстренной помощью.

3.5. На переменах и во внеурочное время использование мобильных устройств допускается с учётом настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка обучающихся и требований безопасности.

3.6. Не допускается использование мобильных устройств:

– для фото- и видеосъёмки участников образовательных отношений без законных оснований;

– для записи разговоров, распространения аудио- и видеоматериалов, нарушающих права других лиц;

– для доступа к запрещённой и вредной для детей информации;

– для организации травли, угроз, оскорблений и провокаций;

– для распространения персональных данных других лиц;

– для совершения действий, нарушающих образовательный процесс и общественный порядок.

3.7. При необходимости связаться с родителями (законными представителями) обучающийся может обратиться к классному руководителю, дежурному администратору или иному работнику Школы.

3.8. Школа не несёт ответственности за личные устройства обучающихся, оставленные без присмотра.

4. Использование цифровых технологий в образовательном процессе

4.1. Цифровые технологии используются педагогическими работниками в соответствии с образовательными программами, рабочими программами учебных предметов, календарно-тематическим планированием и задачами конкретного занятия.

4.2. Обучающимся могут предоставляться:

– электронные учебные материалы;

– интерактивные задания и тренажёры;

– цифровые образовательные ресурсы;

– виртуальные лаборатории и образовательные симуляторы;

– электронные библиотеки;

– образовательные платформы;

– инструменты для проектной и исследовательской деятельности.

4.3. Педагогический работник определяет целесообразность, продолжительность и формат применения цифровых средств на конкретном занятии с учётом санитарных требований и возрастных особенностей обучающихся.

4.4. Использование цифровых устройств не должно приводить к превышению установленных санитарными правилами нормативов экранной нагрузки.

4.5. При использовании электронных средств обучения соблюдаются следующие требования СП 2.4.2.4283-26 [3]:

– продолжительность непрерывного использования экрана при демонстрации материалов, предполагающих фиксацию информации в тетрадях: для обучающихся 1-4 классов – не более 10 минут, 5-9 классов – не более 15 минут;

– общая продолжительность использования компьютера на уроке: 1-2 классы – не более 20 минут, 3-4 классы – не более 25 минут, 5-9 классы – не более 30 минут, 10-11 классы – не более 35 минут;

– общая продолжительность использования интерактивной доски: для детей до 10 лет – не более 20 минут, старше 10 лет – не более 30 минут.

4.6. При использовании электронных средств обучения предусматриваются гимнастика для глаз, физкультминутки и двигательная активность.

4.7. Одновременное использование на занятиях более двух различных электронных средств обучения не допускается.

4.8. При использовании персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов обеспечивается расстояние от глаз до экрана не менее 50 см. Планшеты размещаются на столе под углом наклона 30 градусов.

4.9. Используемое электронное оборудование должно соответствовать установленным санитарным требованиям и требованиям технической документации.

4.10. Электронные средства обучения выключаются или переводятся в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.11. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает соблюдение санитарных требований, установленного расписания, возрастных ограничений и требований к организации рабочего места обучающегося.

5. Возрастные особенности использования цифровых технологий

5.1. При организации цифровой деятельности учитываются возрастные особенности обучающихся.

5.2. Обучающиеся 1-4 классов:

– используют цифровые технологии преимущественно под руководством педагога;

– работают с электронными образовательными ресурсами, соответствующими возрасту;

– осваивают элементарные правила безопасного поведения в Интернете;

– учатся распознавать недостоверную информацию и обращаться за помощью к взрослым;

– не используют самостоятельно технологии искусственного интеллекта в соответствии с методическими рекомендациями [4].

5.3. Обучающиеся 5-9 классов:

– используют цифровые образовательные ресурсы для поиска и анализа информации;

– осваивают навыки проверки достоверности источников;

– формируют навыки защиты личных данных;

– изучают правила сетевого общения;

– могут использовать искусственный интеллект для поиска и первичной систематизации информации, получения дополнительных объяснений, визуализации материала и проверки гипотез по заданию педагога.

5.4. Обучающиеся 10-11 классов:

– используют цифровые технологии для учебной, проектной и исследовательской деятельности;

– осваивают методы критической оценки цифровой информации;

– могут применять искусственный интеллект для анализа данных, автоматизации расчетов, моделирования и создания визуальных материалов в рамках учебных задач;

– обязаны самостоятельно проверять результаты работы цифровых сервисов и указывать факт использования искусственного интеллекта в случаях, предусмотренных заданием.

5.5. Возрастные особенности, указанные в настоящем разделе, не отменяют установленных законодательством ограничений на распространение и получение информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

5.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью использование цифровых технологий организуется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заключений специалистов и специальных образовательных условий.

6. Использование искусственного интеллекта

6.1. Использование технологий искусственного интеллекта допускается в образовательных целях с учётом возраста обучающихся, характера задания и требований педагога.

6.2. Искусственный интеллект может применяться для:

- получения дополнительных объяснений учебного материала;
- поиска и предварительной систематизации информации;
- проверки гипотез;
- подготовки иллюстративных и визуальных материалов;
- выполнения отдельных этапов проектной и исследовательской деятельности;
- развития навыков критического анализа и оценки информации.

6.3. Обучающимся запрещается:

- выдавать полностью созданные искусственным интеллектом тексты, решения, презентации и проекты за собственную самостоятельную работу;
- использовать искусственный интеллект при выполнении контрольных и аттестационных работ, если это не предусмотрено условиями задания;
- загружать в общедоступные сервисы персональные данные обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;
- передавать искусственному интеллекту документы ограниченного доступа, служебные материалы и конфиденциальную информацию;
- использовать искусственный интеллект для создания материалов, унижающих достоинство человека, содержащих угрозы, травлю или иные противоправные сведения.

6.4. Педагог вправе ограничить или запретить использование искусственного интеллекта при выполнении заданий, направленных на проверку самостоятельных знаний, умений, анализа, аргументации и творческого мышления.

6.5. Факт использования искусственного интеллекта должен быть обозначен обучающимся в соответствии с требованиями педагога и условиями выполнения задания.

6.6. Результаты работы искусственного интеллекта не рассматриваются как безусловно достоверные. Обучающийся обязан критически оценивать полученные сведения, проверять факты и использовать надежные источники информации.

6.7. Результаты автоматического определения использования искусственного интеллекта не могут выступать единственным и безусловным доказательством нарушения обучающимся правил самостоятельного выполнения задания.

7. Информационная безопасность и защита персональных данных

7.1. Обучающиеся обязаны соблюдать правила информационной безопасности при работе с цифровыми устройствами и ресурсами.

7.2. Обучающимся запрещается:

- сообщать посторонним лицам пароли, коды доступа и данные учётных записей;
- использовать чужие учётные записи без разрешения;

– размещать в открытом доступе личные данные, адрес проживания, телефонные номера, документы и сведения о местонахождении;
– переходить по подозрительным ссылкам и загружать неизвестные файлы;
– распространять вредоносные программы;
– осуществлять несанкционированный доступ к информационным системам;
– распространять заведомо ложную информацию, оскорбления и угрозы;
– публиковать фотографии, видеозаписи и сведения о других людях без законных оснований.

7.3. Обучающиеся обязаны незамедлительно сообщать педагогу, классному руководителю или администрации Школы:
– о случаях интернет-травли;
– о поступлении угроз и подозрительных сообщений;
– о попытках получения персональных данных;
– о фактах мошенничества;
– о распространении запрещенной информации;
– о случаях взлома учётной записи или утраты доступа к ней.

7.4. Школа обеспечивает организационные и технические меры защиты информации в пределах своей компетенции.

7.5. Обработка персональных данных обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом [2] и локальными актами Школы.

7.6. Использование сторонних цифровых платформ допускается при условии соблюдения требований законодательства о персональных данных и информационной безопасности.

7.7. При использовании общедоступных сервисов искусственного интеллекта не допускается передача данных, позволяющих идентифицировать ребёнка, а также документов и материалов ограниченного доступа, за исключением случаев, когда обработка имеет законное основание и соблюдены требования законодательства о персональных данных.

8. Профилактика негативного воздействия цифровой среды

8.1. Школа организует профилактическую работу по следующим направлениям:
– профилактика интернет-зависимости и чрезмерного экранного времени;
– профилактика кибербуллинга и агрессивного поведения в сети;
– предупреждение вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность через Интернет;
– профилактика интернет-мошенничества;
– предупреждение распространения деструктивного и противоправного контента;
– формирование культуры цифрового общения;
– развитие навыков критической оценки информации;
– профилактика нарушений зрения, осанки и двигательной активности.

8.2. Профилактическая работа проводится в форме:
– классных часов и тематических занятий;
– уроков цифровой грамотности;
– практических занятий по информационной безопасности;
– родительских собраний;
– индивидуальных консультаций;
– занятий с педагогом-психологом и социальным педагогом;
– информационных мероприятий для педагогических работников.

8.3. При выявлении признаков негативного воздействия цифровой среды на несовершеннолетнего Школа организует индивидуальную профилактическую и психолого-педагогическую работу с соблюдением прав ребёнка и требований законодательства.

9. Права и обязанности участников образовательных отношений

9.1. Обучающиеся имеют право:

– использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса;

– получать помощь педагога при возникновении затруднений;

– обращаться за защитой при нарушении прав в цифровой среде;

– получать информацию о правилах безопасного использования цифровых технологий.

9.2. Обучающиеся обязаны:

– соблюдать настоящее Положение;

– выполнять требования педагогов при использовании электронных средств обучения;

– бережно относиться к оборудованию Школы;

– соблюдать правила цифровой безопасности;

– уважать права и достоинство других участников образовательных отношений;

– не использовать цифровые технологии для нарушения учебного процесса;

– самостоятельно и добросовестно выполнять учебные задания.

9.3. Педагогические работники обязаны:

– использовать цифровые технологии педагогически обоснованно;

– соблюдать санитарные требования;

– разъяснять обучающимся правила безопасной работы;

– контролировать соответствие цифрового контента возрасту обучающихся;

– не допускать распространения персональных данных и конфиденциальной информации;

– информировать администрацию о выявленных угрозах информационной безопасности;

– организовывать профилактическую работу с обучающимися.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся:

– содействуют формированию у детей культуры безопасного использования цифровых технологий;

– осуществляют контроль за использованием цифровых устройств ребёнком вне Школы;

– знакомятся с настоящим Положением;

– информируют Школу о случаях интернет-травли, мошенничества и иных угроз, затрагивающих безопасность ребёнка;

– принимают участие в профилактических мероприятиях Школы.

9.5. Администрация Школы:

– организует условия для безопасного использования цифровых технологий;

– обеспечивает ознакомление участников образовательных отношений с Положением;

– организует контроль за соблюдением санитарных требований;

– обеспечивает проведение профилактических мероприятий;

– организует рассмотрение обращений по вопросам цифровой безопасности;

– координирует деятельность ответственных работников.

10. Контроль за соблюдением Положения

10.1. Контроль за организацией использования цифровых технологий осуществляет директор Школы и назначенные им ответственные работники.

10.2. Вопросы соблюдения Положения могут включаться в план внутришкольного контроля, планы воспитательной работы и планы профилактической деятельности.

10.3. При осуществлении контроля оцениваются:

– соблюдение запрета на использование средств мобильной связи во время учебных занятий;

– соблюдение санитарных требований к применению электронных средств обучения;

– соответствие используемых цифровых ресурсов возрасту обучающихся;

– организация профилактической работы;

– соблюдение требований информационной безопасности;

– информированность обучающихся и родителей о правилах цифровой безопасности.

10.4. Контроль осуществляется с соблюдением прав обучающихся, требований о защите персональных данных и недопустимости необоснованного вмешательства в частную жизнь.

11. Ответственность

11.1. За нарушение настоящего Положения обучающиеся несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

11.2. Меры дисциплинарного взыскания применяются исключительно при наличии предусмотренных законодательством оснований и с соблюдением установленной процедуры.

11.3. Само по себе наличие у обучающегося мобильного телефона не является основанием для привлечения его к дисциплинарной ответственности.

11.4. Изъятие личных устройств, принудительный просмотр личной переписки, фотографий и иных персональных материалов обучающегося в качестве меры воздействия настоящим Положением не предусматриваются.

11.5. Работники Школы несут ответственность за нарушение требований законодательства в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

12. **Заключительные положения**

12.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, принимается на педагогическом Совете Школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора Школы.

12.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 12.1. настоящего положения.

12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

Составил: методист Титаренко Ольга Евгеньевна.